

Dokumen ini merupakan soal simulasi ANBK Kelas 5 SD yang dibuat secara otomatis menggunakan teknologi kecerdasan buatan (AI) dari e-ujian.id, di mana sekolah dan bapak/ibu guru dapat menyusun paket soal berkualitas tinggi serupa hanya dalam hitungan menit.

Seluruh butir soal telah disesuaikan dengan standar HOTS Kurikulum Merdeka, dan untuk mempermudah proses koreksi, pilihan jawaban yang dicetak dengan huruf tebal (bold) merupakan kunci jawaban resmi dari soal tersebut.

(1) PG :

Sebuah desa mencatat penggunaan air bersih selama 4 bulan: Januari 1200 liter, Februari 1500 liter, Maret 1350 liter, dan April 1600 liter. Jika rata-rata penggunaan air per bulan di desa tersebut adalah 1400 liter, bagaimana tren penggunaan air di desa tersebut jika dibandingkan dengan rata-rata, dan apa prediksi paling tepat untuk bulan Mei jika tren ini berlanjut dengan pola yang sama?

- a. Tren fluktuatif namun dengan peningkatan signifikan, prediksi Mei akan melebihi rata-rata bulanan.
- b. Tren menunjukkan kenaikan yang konsisten, diprediksi penggunaan air di bulan Mei akan mencapai puncak tertinggi.
- c. Tren penggunaan air cenderung meningkat di atas rata-rata, sehingga diperkirakan penggunaan di bulan Mei akan melebihi angka 1600 liter.**
- d. Tren menurun setelah Februari, sehingga diperkirakan penggunaan air di bulan Mei akan kembali ke angka di bawah 1400 liter.
- e. Tren stabil di sekitar rata-rata, sehingga prediksi untuk bulan Mei adalah 1400 liter.

(2) PG :

Di sekolahmu akan diadakan proyek 'Bank Sampah Mini' untuk mengelola sampah plastik. Ada beberapa kelompok yang ingin berpartisipasi, namun mereka memiliki ide yang berbeda tentang cara pengumpulan dan pemilahan. Kelompok A ingin fokus pada botol plastik, Kelompok B pada kemasan sachet, sementara Kelompok C ingin mengumpulkan semua jenis plastik tanpa dipilah di awal. Sebagai ketua panitia, tindakan terbaik apa yang harus kamu lakukan agar proyek ini berjalan efektif, semua kelompok merasa dilibatkan, dan tujuan pengurangan sampah tercapai secara maksimal?

- a. Memilih salah satu ide kelompok yang paling efisien dan meminta kelompok lain mengikutinya agar proyek cepat dimulai.
- b. Membagi tugas berdasarkan jenis sampah plastik sesuai ide masing-masing kelompok agar semua merasa punya tanggung jawab dan spesialisasi.
- c. Mengadakan pertemuan dengan semua kelompok untuk berdiskusi, menyatukan ide, dan menyepakati sistem pemilahan yang jelas sejak awal agar semua jenis plastik terkelola secara komprehensif dan kolaboratif.**
- d. Membiarkan setiap kelompok berjalan dengan idenya sendiri dan melihat mana yang paling berhasil sebagai eksperimen pembelajaran.
- e. Membatasi jenis sampah plastik yang dikumpulkan hanya satu jenis saja agar lebih mudah dikelola dan fokus hasilnya.

(3) PG :

Pak Budi memiliki kebun seluas 1 hektar. $\frac{2}{5}$ bagian kebun ditanami pohon mangga, dan $\frac{1}{4}$ dari sisa kebun setelah ditanami mangga, ditanami pohon rambutan. Sisanya akan digunakan untuk kolam ikan. Jika 1 hektar = 10.000 meter persegi, dan Pak Budi ingin memanfaatkan 60% dari lahan kolam ikan untuk budidaya ikan lele, berapa luas lahan (dalam meter persegi) yang akan digunakan khusus untuk budidaya ikan lele?

- a. 2.700 m²**
- b. 3.000 m²
- c. 3.500 m²
- d. 4.000 m²
- e. 4.500 m²

(4) PG :

Perhatikan paragraf berikut: 'Pulau Komodo adalah habitat alami kadal raksasa purba, Komodo. Keberadaan Komodo sangat penting bagi ekosistem pulau karena Komodo adalah predator puncak yang menjaga keseimbangan populasi hewan lain. Namun, populasi Komodo terancam oleh perburuan liar dan hilangnya habitat akibat aktivitas manusia. UNESCO telah menetapkan Pulau Komodo sebagai Situs Warisan Dunia, dan pemerintah terus berupaya melindungi Komodo serta habitatnya melalui berbagai program konservasi. Tanpa Komodo, rantai makanan di pulau tersebut dapat terganggu, menyebabkan ledakan populasi hewan tertentu yang merusak vegetasi, atau penurunan populasi hewan lain yang menjadi mangsanya.' Berdasarkan paragraf tersebut, mengapa upaya konservasi Komodo sangat mendesak dan memiliki dampak luas yang melampaui sekadar keberadaan spesies itu sendiri?

- a. Karena Komodo adalah hewan purba yang menarik wisatawan, sehingga perlu dilestarikan untuk menunjang sektor pariwisata daerah.
- b. Karena Komodo merupakan predator puncak yang esensial untuk menjaga keseimbangan ekosistem dan rantai makanan di Pulau Komodo, sehingga kepunahannya akan merusak seluruh lingkungan.**
- c. Karena UNESCO telah menetapkannya sebagai Situs Warisan Dunia, menunjukkan nilai sejarah dan budayanya yang tinggi yang harus dipertahankan.
- d. Karena aktivitas manusia telah menyebabkan hilangnya habitat Komodo, sehingga upaya konservasi adalah bentuk pertanggungjawaban moral manusia terhadap alam.
- e. Karena jumlah Komodo sangat sedikit dan dikhawatirkan akan punah jika tidak dilindungi, yang berarti kehilangan spesies langka secara permanen.

(5) PG :

Kelas 5 SD Merdeka sedang merencanakan proyek P5 dengan tema 'Gaya Hidup Berkelanjutan'. Mereka memutuskan untuk membuat kampanye pengurangan sampah plastik di lingkungan sekolah. Setelah beberapa minggu, mereka menyadari bahwa banyak siswa masih membawa bekal dengan kemasan plastik sekali pakai. Sebagai koordinator proyek, langkah strategis apa yang paling efektif dan berkelanjutan untuk mengatasi masalah ini, melibatkan seluruh komunitas sekolah, serta menanamkan kesadaran jangka panjang sesuai nilai Profil Pelajar Pancasila?

- a. Mengadakan lomba poster tentang bahaya sampah plastik dan memberikan sanksi bagi siswa yang ketahuan melanggar aturan penggunaan plastik.
- b. Mengedukasi siswa secara intensif tentang cara membuat bekal sehat tanpa kemasan plastik dan menyediakan tempat sampah terpisah khusus plastik di setiap sudut sekolah.
- c. Bekerja sama dengan kantin sekolah untuk menyediakan pilihan makanan tanpa kemasan plastik, mengadakan lokakarya bagi orang tua tentang bekal ramah lingkungan, dan melibatkan siswa dalam pembuatan alternatif kemasan alami.**
- d. Membagikan tumbler dan kotak bekal gratis kepada semua siswa agar mereka tidak menggunakan plastik lagi, disertai kampanye singkat tentang manfaatnya.
- e. Melaporkan masalah ini kepada kepala sekolah agar pihak sekolah yang membuat kebijakan larangan total penggunaan plastik sekali pakai di lingkungan sekolah.

(6) PG :

Sebuah kolam renang memiliki kapasitas 12.000 liter. Kolam tersebut diisi menggunakan dua selang. Selang A memiliki debit 40 liter/menit, dan Selang B memiliki debit 60 liter/menit. Kolam mulai diisi pada pukul 08.00. Pada pukul 09.00, Selang A dimatikan karena ada perbaikan, sementara Selang B terus mengisi. Pukul 09.30, Selang A kembali dihidupkan bersama dengan Selang B. Manakah pernyataan berikut yang benar? (Pilih semua yang benar)

- a. Volume air yang masuk ke kolam dari pukul 08.00 hingga 09.00 adalah 6.000 liter.**
- b. Pada pukul 09.30, total volume air di kolam adalah 9.000 liter.
- c. Kolam akan penuh pada pukul 10.00.
- d. Selang B menyumbang lebih dari separuh total volume air jika kolam terisi penuh pada pukul 10.12. e. Jika**

Selang A dan B terus mengisi tanpa gangguan sejak pukul 08.00, kolam akan penuh pada pukul 10.00.

(7) PG :

Data berikut menunjukkan jumlah pengunjung perpustakaan sekolah 'Cerdas Ceria' selama satu minggu (Senin-Jumat).
Senin: 80 pengunjung Selasa: 100 pengunjung Rabu: 120 pengunjung Kamis: 90 pengunjung Jumat: 110 pengunjung
Manakah

pernyataan berikut yang benar? (Pilih semua yang benar)

- a. Jumlah pengunjung pada hari Rabu adalah 150% dari jumlah pengunjung hari Senin.**
- b. Selisih pengunjung terbanyak dan paling sedikit adalah 40 orang.**
- c. Rata-rata pengunjung per hari kerja (Senin-Jumat) adalah 100 orang.**
- d. Jika pada minggu berikutnya jumlah pengunjung hari Senin meningkat 20% dan hari Selasa menurun 10%, maka total pengunjung kedua hari tersebut akan lebih dari 200 orang.
- e. Jika total pengunjung selama 5 hari kerja ingin mencapai rata-rata 105 pengunjung per hari, maka pada hari Jumat harus ada penambahan pengunjung sebanyak 15 orang.

(8) PG :

Sebuah taman kota berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 30 meter dan lebar 20 meter. Di tengah taman tersebut akan dibuat sebuah kolam ikan berbentuk lingkaran dengan diameter 14 meter. Sisa area taman di luar kolam akan ditanami rumput. Biaya penanaman rumput adalah Rp15.000 per meter persegi. (Gunakan nilai $\pi = 22/7$) Manakah pernyataan berikut yang benar? (Pilih semua yang benar)

- a. Luas total taman adalah 600 meter persegi.**
- b. Luas kolam ikan adalah 154 meter persegi.**
- c. Luas area yang ditanami rumput adalah 450 meter persegi.
- d. Total biaya untuk menanam rumput adalah Rp6.750.000.
- e. Jika taman tersebut dikelilingi pagar, panjang pagar yang dibutuhkan adalah 100 meter.**

(9) PG :

Seorang siswa kelas 5 sedang membaca teks non-fiksi berjudul 'Mengetahui Ekosistem Hutan Mangrove'. Setelah membaca, ia diminta untuk mengidentifikasi ide pokok dari setiap paragraf dan menyimpulkan informasi penting. Manakah dari langkah-langkah berikut yang paling tepat untuk memastikan pemahaman mendalam dan akurasi kesimpulan siswa tersebut? (Pilih semua yang benar)

- a. Mencatat setiap kata sulit dan mencari artinya di kamus.
- b. Menandai kalimat utama di setiap paragraf.**
- c. Mengidentifikasi fakta-fakta pendukung yang relevan dengan ide pokok.**
- d. Menceritakan kembali isi teks kepada teman tanpa melihat teks.
- e. Menghubungkan informasi baru dengan pengetahuan yang sudah dimiliki tentang lingkungan.**

(10) MENCOCOKKAN :

Cocokkan pernyataan masalah numerasi berikut dengan hasil atau konsep yang paling tepat.

Nilai tengah (median) dari data gol (2, 0, 3, 1, 4, 2, 5) dalam 7 pertandingan.

2

Rata-rata sebenarnya dari 5 siswa, jika nilai awal rata-rata 80, namun satu nilai 90 seharusnya 70.

76

Perbandingan jumlah kelereng merah dengan biru, jika dari 40 kelereng, 25% berwarna biru dan sisanya berwarna merah.

3:1

Volume air dalam liter, jika sebuah akuarium berbentuk balok (panjang 50 cm, lebar 30 cm, tinggi 40 cm) diisi $\frac{3}{4}$ bagian.

45

(11) PG :

Dalam sebuah kelas yang memiliki 40 siswa, jika $\frac{3}{5}$ dari mereka menyukai kegiatan membaca, maka jumlah siswa yang menyukai membaca adalah lebih dari 25 siswa.

- a. BENAR
- b. SALAH**

(12) PG :

Andi membaca pengumuman lomba mendongeng. Teks pengumuman berbunyi: 'Lomba mendongeng akan dilaksanakan pada hari Sabtu, 15 April 2023, pukul 09.00 di aula sekolah. Peserta wajib mendaftar paling lambat 10 April 2023. Materi dongeng bebas, durasi maksimal 7 menit. Juri akan menilai kreativitas dan penghayatan.' Andi langsung mencatat tanggal lomba dan mulai berlatih dongeng, namun ia lupa mencatat tanggal pendaftaran. Berdasarkan teks di atas, tindakan Andi menunjukkan ia kurang cermat dalam aspek literasi membaca yang mana?

- a. Mengidentifikasi informasi utama secara menyeluruh.**
- b. Menyimpulkan tujuan utama pengumuman.
- c. Menganalisis gaya bahasa yang digunakan.
- d. Mengevaluasi kredibilitas sumber informasi.
- e. Menghubungkan informasi dengan pengalaman pribadi.

(13) PG :

Di mading sekolah, terpampang poster kampanye 'Hemat Air' dengan gambar keran menetes dan tulisan 'Setiap tetes berharga! Matikan keran setelah digunakan. Laporkan kebocoran segera.' Di bawahnya, seorang siswa menulis komentar: 'Padahal kemarin Bu Guru bilang di kelas kalau air di bumi ini jumlahnya sangat banyak, tidak akan habis. Jadi, kenapa kita harus hemat air?' Berdasarkan pemahaman literasi membaca yang mendalam, bagaimana seharusnya siswa tersebut menanggapi informasi dari poster dan pernyataan Bu Guru agar tidak terjadi salah paham?

- a. Membandingkan jenis air (tawar dan asin) yang tersedia di bumi dengan kebutuhan manusia.**
- b. Meminta Bu Guru untuk mengoreksi pernyataannya tentang jumlah air di bumi.
- c. Menyimpulkan bahwa poster dan Bu Guru memiliki tujuan yang berbeda dalam menyampaikan informasi.
- d. Mencari tahu lebih lanjut tentang siklus air dan dampaknya terhadap ketersediaan air bersih.
- e. Mengabaikan informasi dari poster karena bertentangan dengan apa yang dikatakan Bu Guru.

(14) MENCOCOKKAN :

Cocokkan pernyataan di kolom kiri dengan kategori keterampilan literasi membaca ANBK HOTS yang paling tepat di kolom kanan.

Seorang siswa membaca teks non-fiksi tentang perubahan iklim, lalu diminta menentukan solusi yang paling realistis untuk mengurangi jejak karbon berdasarkan data dan argumen yang disajikan. Ia juga harus mempertimbangkan potensi dampak jangka panjang dari setiap solusi.

Mengevaluasi dan Merefleksi Isi Teks (Level Kognitif Sulit)

Setelah membaca sebuah cerita pendek tentang anak yang berjuang untuk sekolah, siswa diminta untuk menjelaskan alasan tersirat mengapa tokoh utama selalu membawa buku lusuh ke mana-mana, meskipun buku itu bukan buku pelajaran, dan menghubungkan dengan nilai-nilai yang diyakini tokoh.

Mengintegrasikan dan Menginterpretasi Teks (Level Kognitif Sedang-Sulit)

Dalam sebuah teks prosedur pembuatan layang-layang, siswa berhasil mengidentifikasi semua bahan yang dibutuhkan dan urutan langkah-langkah yang benar, sehingga ia dapat membuat layang-layang tersebut dengan sempurna.

Menemukan Informasi Tersurat (Level Kognitif Dasar)

(15) MENCOCOKKAN :

Cocokkan penggalan teks atau deskripsi teks di kolom kiri dengan tujuan utama penulisan atau jenis teks yang paling sesuai di kolom kanan, berdasarkan analisis HOTS.

Sebuah artikel yang menganalisis dampak penggunaan gawai berlebihan pada perkembangan sosial anak usia dini, menyajikan data penelitian, dan menyimpulkan perlunya pembatasan waktu layar dengan argumen kuat.

Teks persuasi argumentatif untuk mempengaruhi pembaca.

Teks yang menceritakan petualangan seorang anak di hutan ajaib, di mana ia bertemu makhluk-makhluk mitologi dan harus memecahkan teka-teki kuno untuk menyelamatkan desanya dari kutukan.

Teks narasi fiksi untuk hiburan dan pengembangan imajinasi.

Pengumuman dari dinas kesehatan setempat yang berisi informasi tentang pentingnya vaksinasi campak bagi anak-anak, jadwal posyandu terdekat, dan nomor kontak yang bisa dihubungi untuk pertanyaan lebih lanjut.

Teks informasi publik untuk edukasi dan tindakan.