

CONTOH / TEMPLATE PERANGKAT AJAR

Sumber: e-ujian.id — Administrasi Sekolah

PROGRAM TAHUNAN (PROTA) DAN PROGRAM SEMESTER (PROMES) MATA PELAJARAN MATEMATIKA

KELAS VI (ENAM) SEKOLAH DASAR — KURIKULUM MERDEKA

Satuan Pendidikan	[Diisi nama sekolah Anda]
Mata Pelajaran	Matematika
Fase / Kelas	C / VI (Enam)
Tahun Ajaran	[Diisi tahun ajaran berjalan]
Jumlah Minggu Efektif	36 minggu (18 minggu/semester — sesuaikan dengan kalender pendidikan daerah Anda)
Alokasi Waktu Mapel	6 Jam Pelajaran (JP) / minggu
Disusun oleh	[Nama Guru]

Catatan penting: dokumen ini adalah CONTOH format Prota dan Promes yang disusun sebagai referensi. Elemen, Capaian Pembelajaran (CP), dan alokasi waktu di dalamnya WAJIB disesuaikan dengan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), kalender pendidikan, dan jumlah minggu efektif riil di sekolah Anda sebelum diajukan untuk disahkan kepala sekolah.

A. Program Tahunan (Prota)

Total alokasi waktu mata pelajaran Matematika kelas VI dalam satu tahun ajaran adalah 36 minggu efektif (216 JP), dengan 18 minggu efektif untuk semester ganjil dan 18 minggu efektif untuk semester genap. Sisa minggu di luar rincian elemen digunakan untuk penilaian tengah semester (PTS), penilaian akhir semester (PAS), remedial, dan pengayaan.

No	Elemen	Capaian Pembelajaran (Ringkasan)	Semester	Alokasi Waktu
1	Bilangan	Peserta didik memahami bilangan cacah sampai jutaan dan mahir melakukan operasi hitungnya; mampu membandingkan, mengurutkan, serta mengoperasikan pecahan (termasuk pecahan campuran), dan mengonversinya ke bentuk desimal.	Ganjil	10 minggu (60 JP)
2	Aljabar	Peserta didik mampu menentukan nilai yang belum diketahui dalam kalimat matematika sederhana, mengenali dan mengembangkan pola bilangan, serta bernalar proporsional menggunakan rasio untuk masalah sehari-hari.	Ganjil	4 minggu (24 JP)
3	Pengukuran	Peserta didik dapat menghitung durasi waktu, mengukur besar sudut, serta menyelesaikan masalah keliling dan luas bangun datar dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Ganjil	4 minggu (24 JP)
4	Geometri	Peserta didik mampu mengonstruksi dan mengurai bangun ruang (kubus, balok, dan gabungannya), mengenali visualisasi spasial dari berbagai sisi, serta membandingkan karakteristik antar bangun datar maupun bangun ruang.	Genap	10 minggu (60 JP)
5	Analisis Data dan Peluang	Peserta didik dapat mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data dalam berbagai bentuk visualisasi (piktogram, diagram batang, tabel frekuensi), serta memahami konsep dasar peluang suatu kejadian.	Genap	8 minggu (48 JP)

* Alokasi waktu di atas adalah contoh. Sesuaikan dengan jumlah minggu efektif riil pada kalender pendidikan daerah Anda.

B. Program Semester (Promes) — Semester Ganjil

No	Elemen / Materi Pokok	Alokasi Waktu	Bulan Pelaksanaan	Keterangan
1	Bilangan cacah dan operasi hitung	3 minggu	Juli (Mgu 3) – Agustus (Mgu 1)	Awal tahun ajaran
2	Pecahan dan operasinya	4 minggu	Agustus (Mgu 2) – September (Mgu 1)	-
3	Desimal	3 minggu	September (Mgu 2-4)	-
4	Penilaian Tengah Semester (PTS)	1 minggu	Oktober (Mgu 1)	Jeda pembelajaran
5	Aljabar: Pola bilangan dan rasio	4 minggu	Oktober (Mgu 2) – November (Mgu 1)	-
6	Pengukuran: Waktu dan sudut	2 minggu	November (Mgu 2-3)	-
7	Pengukuran: Keliling dan luas	2 minggu	November (Mgu 4) – Desember (Mgu 1)	-
8	Penilaian Akhir Semester (PAS) & remedial/pengayaan	1 minggu	Desember (Mgu 2)	Jeda pembelajaran

* Pembagian minggu bersifat contoh. Sesuaikan dengan kalender pendidikan resmi dinas pendidikan/kantor kemenag di daerah Anda.

C. Program Semester (Promes) — Semester Genap

No	Elemen / Materi Pokok	Alokasi Waktu	Bulan Pelaksanaan	Keterangan
1	Geometri: Bangun ruang (kubus, balok)	5 minggu	Januari (Mgu 2) – Februari (Mgu 2)	-
2	Geometri: Visualisasi spasial dan bangun datar	5 minggu	Februari (Mgu 3) – Maret (Mgu 3)	-
3	Penilaian Tengah Semester (PTS)	1 minggu	Maret (Mgu 4)	Jeda pembelajaran
4	Analisis Data: Pengumpulan dan penyajian data	4 minggu	April (Mgu 1-4)	Berdekatan dengan jadwal TKA SD
5	Analisis Data: Peluang	3 minggu	Mei (Mgu 1-3)	-
6	Pemantapan materi & simulasi (persiapan TKA/US)	2 minggu	Mei (Mgu 4) – Juni (Mgu 1)	Pengayaan
7	Penilaian Akhir Tahun (PAT) & pembagian rapor	1 minggu	Juni (Mgu 2)	Jeda pembelajaran

* Materi Analisis Data pada bulan April sengaja ditempatkan berdekatan dengan jadwal Tes Kemampuan Akademik (TKA) SD agar guru dapat menyesuaikan ritme pembelajaran menjelang periode tersebut.

D. Lembar Pengesahan

Program Tahunan dan Program Semester ini disusun sebagai pedoman pelaksanaan pembelajaran Matematika kelas VI dan telah diperiksa untuk disahkan sebagai bagian dari dokumen administrasi pembelajaran resmi satuan pendidikan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

[Kota], [.....]
Guru Mata Pelajaran Matematika

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

*Dokumen contoh ini disusun oleh e-ujian.id sebagai referensi format Prota dan Promes Kurikulum Merdeka.
[Baca panduan lengkapnya di e-ujian.id/contoh-prota-dan-promes-kurikulum-merdeka](https://e-ujian.id/contoh-prota-dan-promes-kurikulum-merdeka)*