

PROGRAM TAHUNAN (PROTA) DAN PROGRAM SEMESTER (PROMES)

Mata Pelajaran Matematika — Kelas VIII (Fase D) — Kurikulum Merdeka

Catatan: Dokumen ini adalah kerangka format contoh, bukan dokumen jadi. Elemen/topik, Capaian Pembelajaran (CP), alokasi waktu, dan jumlah minggu efektif wajib disesuaikan dengan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) dan kalender pendidikan satuan pendidikan masing-masing sebelum disahkan oleh kepala sekolah.

Identitas

Nama Sekolah	
Mata Pelajaran	Matematika
Fase / Kelas	D / VIII (Delapan)
Tahun Pelajaran	2026/2027
Semester	Ganjil dan Genap
Alokasi Waktu	5 JP per minggu (1 JP = 40 menit)

A. Program Tahunan (Prota)

Kolom Elemen/Topik dan CP mengikuti dokumen Capaian Pembelajaran resmi (SK Kepala BSKAP Kemendikbudristek No. 033/H/KR/2022) untuk Fase D. Sesuaikan urutan materi dengan ATP yang berlaku di sekolah Anda.

Semester	Elemen / Topik	Capaian Pembelajaran (CP)	Alokasi Waktu	Keterangan
Ganjil	Bilangan Berpangkat, Bentuk Akar, dan Notasi Ilmiah	Peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan berpangkat bulat serta bentuk akar, menerapkan operasi bilangan real, dan menuliskan bilangan dalam notasi ilmiah untuk menyelesaikan masalah kontekstual.	20 JP (4 minggu)	Bab 1 buku siswa
Ganjil	Teorema Pythagoras	Peserta didik dapat menemukan dan membuktikan kebenaran teorema Pythagoras, mengenali tripel Pythagoras, serta menerapkannya untuk menyelesaikan masalah pada segitiga siku-siku.	20 JP (4 minggu)	Bab 2 buku siswa
Ganjil	Penilaian Tengah Semester (PTS)	Evaluasi capaian belajar peserta didik atas materi Bilangan Berpangkat dan Teorema Pythagoras.	5 JP (1 minggu)	Jadwal mengikuti kalender pendidikan satuan pendidikan
Ganjil	Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel	Peserta didik dapat memodelkan kalimat terbuka menjadi persamaan/pertidaksamaan linear satu variabel dan menentukan penyelesaiannya dalam konteks sehari-hari.	20 JP (4 minggu)	Bab 3 buku siswa
Ganjil	Pengayaan, Remedial, dan Penilaian Akhir Semester (PAS)	Pemantapan capaian pembelajaran semester ganjil dan evaluasi sumatif akhir semester.	15 JP (3 minggu)	Termasuk persiapan PAS
Genap	Relasi dan Fungsi	Peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range), menyajikannya dalam berbagai bentuk representasi, serta membedakan fungsi linear dan nonlinear.	20 JP (4 minggu)	Bab 4 buku siswa
Genap	Persamaan Garis Lurus	Peserta didik dapat menggambar grafik persamaan garis lurus pada koordinat Kartesius, menentukan gradien, serta menyusun persamaan garis dari informasi yang diketahui.	20 JP (4 minggu)	Bab 5 buku siswa
Genap	Penilaian Tengah Semester (PTS)	Evaluasi capaian belajar peserta didik atas materi Relasi-Fungsi dan Persamaan Garis Lurus.	5 JP (1 minggu)	Jadwal mengikuti kalender pendidikan satuan pendidikan
Genap	Statistika (Pemusatan dan Penyebaran Data)	Peserta didik dapat mengambil sampel yang mewakili suatu populasi, menggunakan mean, median, modus, dan jangkauan untuk menganalisis serta menginterpretasi data.	20 JP (4 minggu)	Bab 6 buku siswa
Genap	Pengayaan, Remedial, dan Penilaian Akhir Tahun (PAT)	Pemantapan capaian pembelajaran semester genap dan evaluasi sumatif akhir tahun ajaran.	15 JP (3 minggu)	Termasuk persiapan PAT dan libur menyesuaikan kalender daerah

B. Program Semester (Promes) — Semester Ganjil

Tanda “X” menunjukkan minggu pelaksanaan materi. Jumlah dan penempatan minggu efektif wajib disesuaikan dengan kalender pendidikan daerah masing-masing.

No	Materi Pokok / Elemen	Alokasi	Juli		Agustus				September				Oktober				November				Desember		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Bilangan Berpangkat, Bentuk Akar, dan Notasi Ilmiah	20 JP	X	X	X	X																	Bab 1
2	Teorema Pythagoras	20 JP					X	X	X	X													Bab 2
3	Penilaian Tengah Semester (PTS)	5 JP									X												Asesmen
4	Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel	20 JP										X	X	X	X								Bab 3
5	Pengayaan dan Remedial	10 JP														X	X						-
6	Persiapan Penilaian Akhir Semester	5 JP																X					-
7	Penilaian Akhir Semester (PAS)	10 JP																	X	X			Asesmen
8	Pengolahan Nilai dan Libur Semester	-																			X	X	-

Program Semester (Promes) — Semester Genap

Perkiraan libur Ramadhan/Idulfitri bersifat kondisional dan wajib menyesuaikan kalender pendidikan resmi tahun berjalan.

No	Materi Pokok / Elemen	Alokasi	Januari				Februari				Maret				April				Mei			Juni	Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Relasi dan Fungsi	20 JP	X	X	X	X																	Bab 4
2	Persamaan Garis Lurus	20 JP					X	X	X	X													Bab 5
3	Penilaian Tengah Semester (PTS)	5 JP									X												Asesmen
4	Statistika (Pemusatan dan Penyebaran Data)	20 JP										X	X	X	X								Bab 6
5	Perkiraan Libur Ramadhan/Idulfitri (kondisional)	-														X							Menyesuaikan kalender daerah
6	Pengayaan dan Remedial	10 JP															X	X					-
7	Persiapan Penilaian Akhir Tahun	5 JP																	X				-
8	Penilaian Akhir Tahun (PAT)	10 JP																		X	X		Asesmen
9	Pengolahan Nilai dan Pembagian Rapor	-																				X	-

Kepala Sekolah

.....
NIP.

Guru Mata Pelajaran Matematika

.....
NIP.