

SOAL LATIHAN TKA SD KELAS 6

MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

40 Soal • Pilihan Ganda (PG) & Pilihan Ganda Kompleks (PGK) • Dilengkapi Kunci Jawaban

Nama Peserta	:	
Kelas	:	6 (Enam)
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Jumlah Soal	:	40 butir (34 PG, 6 PG Kompleks)
Waktu Pengerjaan	:	± 90 menit
Acuan	:	Kisi-kisi TKA SD/MI Bahasa Indonesia 2026 – Pusmendik Kemendikdasmen

PETUNJUK UMUM Pengerjaan Soal

- 1 Tulislah nama dan kelas pada kolom yang telah disediakan sebelum mengerjakan soal.
- 2 Bacalah setiap teks bacaan dengan cermat sebelum menjawab pertanyaan yang berkaitan dengannya.
- 3 Soal terdiri atas dua bentuk: **Pilihan Ganda (PG)** dengan satu jawaban benar, dan **Pilihan Ganda Kompleks (PGK)** dengan lebih dari satu jawaban benar sesuai petunjuk pada tiap soal.
- 4 Kerjakan semua soal dan jangan ada yang terlewat.
- 5 Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.
- 6 Kunci jawaban tersedia pada halaman terakhir dokumen ini.

Dokumen ini disusun sebagai bahan latihan mandiri dan tidak dijamin identik dengan soal ujian TKA yang sebenarnya.

Teks 1 untuk soal nomor 1–7**TEKS INFORMASI****Manfaat Tidur yang Cukup bagi Anak**

Tidur adalah kebutuhan penting bagi tubuh manusia, terutama bagi anak-anak yang masih dalam masa pertumbuhan. Saat tidur, tubuh memperbaiki sel-sel yang rusak dan otak menyimpan informasi yang dipelajari sepanjang hari. Anak usia sekolah dasar disarankan tidur selama 9 hingga 11 jam setiap malam agar tubuh dan pikirannya berkembang dengan baik.

Kurang tidur dapat menimbulkan berbagai masalah. Anak yang kurang tidur biasanya sulit berkonsentrasi saat belajar, mudah marah, dan cepat lelah. Selain itu, kurang tidur dalam waktu lama dapat memengaruhi pertumbuhan tinggi badan karena hormon pertumbuhan sebagian besar diproduksi saat anak tidur nyenyak.

Agar tidur lebih berkualitas, ada beberapa kebiasaan baik yang bisa dilakukan. Pertama, tidur dan bangun pada jam yang sama setiap hari. Kedua, hindari bermain gawai sebelum tidur karena cahaya layar dapat membuat otak tetap terjaga. Ketiga, ciptakan kamar yang nyaman, tenang, dan tidak terlalu terang.

Dengan menerapkan kebiasaan tidur yang baik, anak-anak akan lebih bersemangat menjalani aktivitas di sekolah maupun di rumah.

1. Apa gagasan pokok paragraf pertama teks tersebut?

- A. Anak-anak suka bermain gawai
- B. Tidur penting untuk perbaikan sel tubuh dan penyimpanan informasi otak
- C. Anak sekolah dasar sering begadang
- D. Tidur membuat anak menjadi malas

2. Berdasarkan teks, berapa lama waktu tidur yang disarankan bagi anak usia sekolah dasar?

- A. 6–8 jam
- B. 7–8 jam
- C. 9–11 jam
- D. 12–14 jam

Pilihlah pernyataan yang merupakan akibat dari kurang tidur menurut teks (jawaban benar lebih dari satu)!

3. Manakah pernyataan berikut yang merupakan akibat dari kurang tidur menurut teks? [PGK]

- A. Sulit berkonsentrasi saat belajar
- B. Mudah marah
- C. Tubuh menjadi lebih tinggi
- D. Cepat lelah
- E. Nafsu makan meningkat

4. Kata “menerapkan” pada kalimat terakhir paragraf ketiga memiliki makna yang paling dekat dengan...

- A. Menghindari
- B. Melaksanakan
- C. Melupakan
- D. Menunda

5. Mengapa hormon pertumbuhan berkaitan erat dengan tidur nyenyak, berdasarkan teks?

- A. Karena hormon pertumbuhan hanya diproduksi saat anak bermain
- B. Karena sebagian besar hormon pertumbuhan diproduksi ketika anak tidur nyenyak
- C. Karena tidur membuat anak tidak bisa tumbuh
- D. Karena hormon pertumbuhan tidak berhubungan dengan tidur

Pilihlah pernyataan yang SESUAI dengan isi teks (jawaban benar lebih dari satu)!

6. Pernyataan berikut manakah yang sesuai dengan isi teks? [PGK]

- A. Tidur membantu otak menyimpan informasi yang dipelajari sepanjang hari
- B. Anak yang kurang tidur akan lebih mudah berkonsentrasi
- C. Cahaya layar gawai dapat membuat otak tetap terjaga
- D. Kamar yang tenang dan tidak terlalu terang mendukung tidur berkualitas
- E. Hormon pertumbuhan tidak berkaitan dengan waktu tidur

7. Simpulan yang tepat berdasarkan seluruh isi teks tersebut adalah...

- A. Anak-anak tidak perlu memperhatikan waktu tidur karena tidak berpengaruh pada belajar
- B. Tidur yang cukup dan berkualitas penting bagi pertumbuhan dan aktivitas belajar anak
- C. Anak boleh tidur kapan saja asalkan bermain gawai terlebih dahulu
- D. Tidur hanya penting bagi orang dewasa, bukan anak-anak

Teks 2 untuk soal nomor 8–14**TEKS FIKSI****Payung Merah Milik Sinta**

Hujan turun deras sore itu. Dani berdiri di teras sekolah sambil menunggu ibunya menjemput. Ia lupa membawa payung, padahal langit sudah mendung sejak siang. Teman-temannya satu per satu pulang diantar orang tua atau berlari kecil menembus hujan.

Tidak lama kemudian, Sinta, teman sekelas Dani, menghampirinya sambil membawa payung merah. “Dani, kamu belum dijemput? Yuk, pakai payungku bareng-bareng, rumah kita kan searah,” ajak Sinta.

Dani agak ragu. “Tapi payungnya kecil, nanti kamu basah, Sin.”

“Enggak apa-apa, sedikit basah enggak masalah. Daripada kamu kehujanan dan sakit,” jawab Sinta sambil tersenyum.

Mereka pun berjalan bersama di bawah payung merah itu. Meskipun harus berdesakan, Dani merasa senang karena tidak perlu menembus hujan sendirian. Sesampainya di persimpangan jalan, mereka berpisah. Dani mengucapkan terima kasih dengan tulus.

Sesampainya di rumah, Dani bercerita kepada ibunya tentang kebaikan Sinta. Ibunya tersenyum dan berkata, “Itulah gunanya berteman, saling membantu saat susah.”

8. Siapa tokoh yang menawarkan bantuan kepada Dani dalam cerita tersebut?

- A. Ibu Dani
- B. Guru kelas
- C. Sinta
- D. Teman sekelas lain

9. Apa masalah yang dihadapi Dani pada awal cerita?

- A. Dani sakit perut
- B. Dani lupa membawa payung saat hujan
- C. Dani tersesat di jalan
- D. Dani kehilangan tasnya

10. Watak Sinta dalam cerita tersebut dapat digambarkan sebagai anak yang...

- A. Sombong dan pelit
- B. Suka membantu dan peduli terhadap teman
- C. Pemarah dan cuek
- D. Penakut dan pendiam

Pilihlah bukti dalam teks yang menunjukkan sifat peduli Sinta terhadap temannya (jawaban benar lebih dari satu)!

11. Bukti-bukti dalam teks yang menunjukkan bahwa Sinta memiliki sifat peduli terhadap temannya adalah... [PGK]

- A. Sinta menawarkan payungnya kepada Dani
- B. Sinta rela sedikit basah agar Dani tidak kehujanan
- C. Sinta meninggalkan Dani sendirian di teras sekolah
- D. Sinta mengajak Dani berjalan bersama menuju rumah
- E. Sinta memarahi Dani karena lupa membawa payung

12. Apa pesan moral yang dapat diambil dari cerita tersebut?

- A. Kita harus selalu membawa payung ke sekolah
- B. Sebaiknya kita tidak meminjamkan barang kepada teman
- C. Sikap saling membantu antarteman sangat berharga, terutama saat kesulitan
- D. Hujan selalu membawa masalah bagi semua orang

13. Kalimat “Itulah gunanya berteman, saling membantu saat susah” yang diucapkan ibu Dani menunjukkan bahwa ibu Dani merasa...

- A. Kecewa terhadap sikap Sinta
- B. Bangga dan setuju dengan sikap Sinta
- C. Khawatir Dani akan sakit
- D. Marah karena Dani pulang kehujanan

14. Latar tempat yang paling dominan dalam cerita tersebut adalah...

- A. Di dalam kelas
- B. Di halaman rumah Dani
- C. Di teras sekolah dan sepanjang perjalanan pulang
- D. Di dalam mobil jemputan

Teks 3 untuk soal nomor 15–21**TEKS INFORMASI****Sampah Plastik dan Dampaknya bagi Lingkungan**

Plastik merupakan salah satu jenis sampah yang paling banyak ditemukan di lingkungan, mulai dari sungai, laut, hingga tempat pembuangan akhir. Sampah plastik sulit terurai secara alami. Sebagian jenis plastik membutuhkan waktu ratusan tahun untuk terurai sempurna di alam.

Dampak sampah plastik sangat luas. Di laut, banyak hewan seperti penyu dan burung laut yang mengira plastik sebagai makanan, sehingga dapat menyebabkan mereka sakit bahkan mati. Selain itu, sampah plastik yang menumpuk di sungai dapat menyumbat aliran air dan menyebabkan banjir saat musim hujan tiba.

Untuk mengurangi dampak buruk sampah plastik, masyarakat dapat melakukan beberapa langkah sederhana. Membawa kantong belanja sendiri saat berbelanja adalah salah satu cara mengurangi penggunaan kantong plastik sekali pakai. Menggunakan botol minum yang dapat diisi ulang juga membantu mengurangi sampah plastik dari botol minuman kemasan.

Selain mengurangi penggunaan, memilah sampah plastik agar dapat didaur ulang juga menjadi langkah penting. Dengan daur ulang, plastik bekas dapat diolah kembali menjadi barang yang bermanfaat, sehingga jumlah sampah yang dibuang ke lingkungan dapat berkurang.

15. Topik utama yang dibahas dalam teks tersebut adalah...

- A. Cara membuat kerajinan dari plastik
- B. Sampah plastik, dampaknya bagi lingkungan, dan cara mengurangnya
- C. Jenis-jenis hewan laut
- D. Sejarah penemuan plastik

16. Mengapa sampah plastik dapat membahayakan hewan laut seperti penyu?

- A. Karena penyu suka bermain dengan plastik
- B. Karena penyu mengira plastik sebagai makanan sehingga bisa sakit atau mati
- C. Karena plastik membuat air laut menjadi hangat
- D. Karena penyu takut dengan warna plastik

Pilihlah cara-cara mengurangi dampak sampah plastik yang disebutkan dalam teks (jawaban benar lebih dari satu)!

17. Berikut ini manakah cara mengurangi dampak sampah plastik yang disebutkan dalam teks? [PGK]

- A. Membawa kantong belanja sendiri
- B. Membakar semua sampah plastik di halaman rumah
- C. Menggunakan botol minum isi ulang
- D. Memilah sampah plastik agar dapat didaur ulang
- E. Membuang plastik ke sungai agar cepat hanyut

18. Kata “terurai” pada paragraf pertama berarti...

- A. Terbakar habis
- B. Terpecah dan hancur secara alami
- C. Bertambah banyak
- D. Berubah warna

19. Apa yang dapat terjadi jika sampah plastik menumpuk di sungai, berdasarkan teks?

- A. Sungai menjadi lebih dalam
- B. Air sungai menjadi lebih jernih
- C. Aliran air tersumbat dan dapat menyebabkan banjir
- D. Ikan di sungai bertambah banyak

20. Simpulan yang tepat untuk teks tersebut adalah...

- A. Sampah plastik tidak berbahaya bagi lingkungan
- B. Sampah plastik berdampak buruk bagi lingkungan, tetapi dampaknya dapat dikurangi dengan langkah-langkah sederhana
- C. Plastik harus digunakan sebanyak-banyaknya karena praktis
- D. Daur ulang plastik tidak memberikan manfaat apa pun

21. Sikap yang tepat untuk diterapkan setelah membaca teks tersebut adalah...

- A. Tetap menggunakan kantong plastik sekali pakai setiap berbelanja
- B. Membuang sampah plastik sembarangan karena akan terurai sendiri
- C. Mulai membiasakan diri membawa kantong belanja dan botol minum sendiri
- D. Membakar sampah plastik agar cepat hilang

Teks 4 untuk soal nomor 22–28**TEKS FIKSI****Hadiah untuk Kak Rian**

Made menabung uang jajannya selama dua bulan. Ia ingin membelikan hadiah ulang tahun untuk kakaknya, Rian, yang akan berulang tahun minggu depan. Setiap hari, Made hanya menyisihkan sedikit uang jajan dan memasukkannya ke dalam celengan tanah liat berbentuk kucing.

Suatu sore, adik bungsu mereka, Wayan, tidak sengaja menyenggol celengan itu hingga jatuh dan pecah. Uang logam berserakan di lantai. Made terkejut dan hampir menangis melihat celengannya pecah.

“Maaf, Kak Made, aku enggak sengaja,” kata Wayan dengan wajah takut.

Made menarik napas panjang. Ia melihat wajah Wayan yang ketakutan, lalu memeluknya. “Enggak apa-apa, Wayan. Yang penting uangnya masih ada, kok. Celengannya saja yang pecah.”

Made kemudian mengumpulkan uang logam yang berserakan dan menghitungnya kembali. Ternyata jumlahnya cukup untuk membeli buku gambar kesukaan Rian. Made pun tersenyum lega.

Hari ulang tahun Rian tiba. Made memberikan buku gambar itu dengan bangga. Rian sangat senang menerima hadiah dari uang tabungan adiknya sendiri.

22. Apa tujuan Made menabung uang jajannya?

- A. Untuk membeli mainan baru
- B. Untuk membelikan hadiah ulang tahun kakaknya
- C. Untuk membayar buku sekolah
- D. Untuk ditabung di bank

23. Peristiwa apa yang menyebabkan celengan Made pecah?

- A. Made sengaja memecahkannya
- B. Celengan jatuh dari lemari
- C. Wayan tidak sengaja menyenggol celengan
- D. Celengan sudah lama dan rapuh

24. Bagaimana reaksi Made saat mengetahui celengannya pecah?

- A. Ia langsung marah kepada Wayan
- B. Ia terkejut dan hampir menangis, tetapi kemudian tetap bersikap baik
- C. Ia mengabaikan Wayan begitu saja
- D. Ia menyalahkan Rian atas kejadian itu

Pilihlah sifat-sifat yang dimiliki Made berdasarkan cerita tersebut (jawaban benar lebih dari satu)!

25. Sifat-sifat yang dimiliki Made berdasarkan cerita tersebut adalah... [PGK]

- A. Penyayang terhadap adiknya
- B. Pemaaf
- C. Pemaarah dan suka membentak
- D. Rajin menabung
- E. Tidak peduli terhadap perasaan orang lain

26. Kalimat “Yang penting uangnya masih ada, kok. Celengannya saja yang pecah” menunjukkan bahwa Made adalah anak yang...

- A. Mudah putus asa
- B. Bijaksana dalam menghadapi masalah
- C. Tidak peduli dengan uangnya
- D. Suka menyalahkan orang lain

27. Amanat yang dapat dipetik dari cerita tersebut adalah...

- A. Jangan pernah menabung karena uangnya bisa hilang
- B. Kita harus memaafkan kesalahan orang lain dan tetap berusaha mencapai tujuan baik
- C. Adik selalu menjadi penyebab masalah dalam keluarga
- D. Hadiah ulang tahun harus selalu berupa buku

28. Latar waktu peristiwa pecahnya celengan Made terjadi pada...

- A. Pagi hari
- B. Sore hari
- C. Malam hari
- D. Saat hari ulang tahun Rian

Teks 5 untuk soal nomor 29–34**TEKS INFORMASI****Mengenal Kelelawar, Satu-satunya Mamalia yang Bisa Terbang**

Kelelawar adalah satu-satunya kelompok mamalia yang mampu terbang sesungguhnya, bukan sekadar melayang. Sayap kelelawar sebenarnya adalah selaput kulit tipis yang menghubungkan jari-jari tangannya yang panjang, mirip seperti struktur tangan manusia yang dilapisi selaput.

Sebagian besar kelelawar aktif pada malam hari dan beristirahat pada siang hari dengan cara bergantung terbalik di gua, pohon, atau bangunan tua. Untuk menemukan mangsa dan menghindari rintangan dalam kegelapan, banyak jenis kelelawar menggunakan kemampuan ekolokasi, yaitu memancarkan gelombang suara dan mendengarkan pantulannya untuk mengetahui letak benda di sekitarnya.

Makanan kelelawar sangat beragam tergantung jenisnya. Ada kelelawar pemakan serangga yang membantu petani mengendalikan hama, ada pula kelelawar pemakan buah yang berperan penting dalam penyebaran biji dan penyerbukan bunga di hutan. Oleh karena itu, keberadaan kelelawar sebenarnya sangat bermanfaat bagi ekosistem, meskipun banyak orang masih menganggapnya menyeramkan.

29. Apa keistimewaan kelelawar dibandingkan mamalia lain, berdasarkan teks?

- A. Kelelawar dapat berenang dengan cepat
- B. Kelelawar adalah satu-satunya mamalia yang bisa terbang sesungguhnya
- C. Kelelawar memiliki bulu seperti burung
- D. Kelelawar hidup di dalam air

30. Apa yang dimaksud dengan ekolokasi berdasarkan teks tersebut?

- A. Kemampuan kelelawar melihat dalam gelap dengan mata tajam
- B. Kemampuan memancarkan gelombang suara dan mendengarkan pantulannya untuk mengetahui letak benda
- C. Kemampuan kelelawar mencium bau mangsa dari jauh
- D. Kemampuan kelelawar berkomunikasi dengan sesamanya

Pilihlah manfaat kelelawar bagi ekosistem yang disebutkan dalam teks (jawaban benar lebih dari satu)!

31. Manfaat kelelawar bagi ekosistem yang disebutkan dalam teks meliputi... [PGK]

- A. Membantu mengendalikan hama serangga
- B. Membantu penyebaran biji tumbuhan
- C. Membantu penyerbukan bunga
- D. Merusak tanaman petani
- E. Menyebarkan penyakit ke seluruh hutan

32. Berdasarkan teks, kapan sebagian besar kelelawar beraktivitas mencari makan?

- A. Pagi hari
- B. Siang hari
- C. Malam hari
- D. Sepanjang hari tanpa istirahat

33. Kalimat utama paragraf pertama terletak pada...

- A. Awal paragraf
- B. Tengah paragraf
- C. Akhir paragraf
- D. Tidak ada kalimat utama

34. Sikap yang sebaiknya kita miliki terhadap kelelawar setelah membaca teks ini adalah...

- A. Tetap takut dan berusaha membasmi semua kelelawar
- B. Memahami bahwa kelelawar bermanfaat bagi ekosistem meski tampak menyeramkan
- C. Mengabaikan keberadaan kelelawar karena tidak penting
- D. Menganggap kelelawar sebagai hewan yang tidak berguna

Teks 6 untuk soal nomor 35–40**TEKS FIKSI****Kejujuran Doni**

Saat pulang sekolah, Doni menemukan sebuah dompet tergeletak di dekat gerbang. Ia membukanya dan mendapati sejumlah uang serta kartu identitas atas nama Pak Hendra, guru olahraga di sekolahnya. Doni sempat berpikir untuk menyimpan uang itu karena ia sedang ingin membeli sepatu bola baru.

Namun, Doni teringat nasihat ayahnya bahwa mengambil barang milik orang lain tanpa izin adalah perbuatan tidak terpuji, sekecil apa pun alasannya. Doni pun bergegas kembali ke ruang guru dan menyerahkan dompet itu kepada Pak Hendra.

“Terima kasih, Doni. Kamu anak yang jujur,” kata Pak Hendra sambil tersenyum. Ia lalu memberikan sedikit uang sebagai ucapan terima kasih, tetapi Doni menolaknya dengan sopan.

“Enggak usah, Pak. Saya senang bisa mengembalikannya,” jawab Doni.

Keesokan harinya, Pak Hendra menceritakan kejadian itu di depan kelas. Teman-teman Doni pun kagum dan semakin menghormatinya.

35. Apa yang ditemukan Doni di dekat gerbang sekolah?

- A. Buku pelajaran
- B. Dompet milik Pak Hendra
- C. Kunci sepeda
- D. Tas sekolah

36. Konflik batin yang dialami Doni dalam cerita tersebut adalah...

- A. Bingung memilih ekstrakurikuler
- B. Ragu antara menyimpan uang atau mengembalikan dompet
- C. Takut dimarahi guru
- D. Bingung memilih sepatu bola

37. Apa yang membuat Doni akhirnya memutuskan mengembalikan dompet tersebut?

- A. Diperintah oleh temannya
- B. Ia teringat nasihat ayahnya tentang kejujuran
- C. Ia takut ketahuan oleh guru
- D. Ia tidak membutuhkan uang

Pilihlah nilai-nilai baik yang tampak dalam sikap Doni pada cerita tersebut (jawaban benar lebih dari satu)!

38. Nilai-nilai baik yang dapat ditemukan dalam sikap Doni pada cerita tersebut adalah...

[PGK]

- A. Kejujuran
- B. Kerendahan hati saat menolak imbalan
- C. Keserakahan
- D. Keberanian mengembalikan barang yang bukan miliknya
- E. Sikap suka berbohong

39. Amanat yang dapat dipetik dari cerita “Kejujuran Doni” adalah...

- A. Barang yang ditemukan boleh disimpan jika tidak ada yang tahu
- B. Kejujuran adalah sikap yang patut dijunjung meskipun ada godaan
- C. Guru selalu memberi hadiah kepada murid yang jujur
- D. Sepatu bola lebih penting daripada kejujuran

40. Bagaimana tanggapan teman-teman Doni setelah mengetahui kejadian tersebut?

- A. Mereka mengejek Doni
- B. Mereka kagum dan semakin menghormati Doni
- C. Mereka merasa iri kepada Doni
- D. Mereka tidak peduli dengan cerita tersebut

KUNCI JAWABAN

Soal Latihan TKA SD Kelas 6 – Bahasa Indonesia

No	Jawaban	No	Jawaban	No	Jawaban	No	Jawaban
1	B	11	A, B, D	21	C	31	A, B, C
2	C	12	C	22	B	32	C
3	A, B, D	13	B	23	C	33	A
4	B	14	C	24	B	34	B
5	B	15	B	25	A, B, D	35	B
6	A, C, D	16	B	26	B	36	B
7	B	17	A, C, D	27	B	37	B
8	C	18	B	28	B	38	A, B, D
9	B	19	C	29	B	39	B
10	B	20	B	30	B	40	B

Keterangan:

Soal nomor 3, 6, 11, 17, 25, 31, dan 38 merupakan soal Pilihan Ganda Kompleks (PGK) dengan jawaban benar lebih dari satu — seluruh huruf yang tercantum pada kolom jawaban harus dipilih agar soal dianggap benar.

Dokumen soal latihan ini disusun secara mandiri mengacu pada kisi-kisi resmi TKA SD/MI Bahasa Indonesia 2026 dari Puspendik Kemendikdasmen, sebagai bahan latihan tambahan di rumah maupun sekolah.